

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол от 23.03.2020 №2



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Марьевская СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым» (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020 №555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, государственное казенное учреждение Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» от 23.03.2020 г. № 01-13/32;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марьевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- увеличение контингента обучающимся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы не зависимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их

частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает выбор способа, который осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-уроков, обеспечивающих для обучающихся достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.7. При отсутствии Интернета на дому у обучающихся может быть организованно работа по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников.

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят;

- план - график (изучение материала на время дистанционного обучения по предметам или классам) виды работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения;

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного вида;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение.

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: (<https://school-marjevka.nubex.ru/>); (перечень бесплатных ресурсов для организации дистанционного обучения приложение 1);

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

5.1 Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о возможности перехода образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 3,4);

5.2 Информирование расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине учебного плана, сохраняя недельную педагогическую нагрузку учителей. Допускается возможность группировки учебного материала блоками. Например, литература, история и т. л. могут быть дистанционно один раз в неделю, задание даётся на неделю, математика, русский язык. английский язык - два-три раза в неделю, структура урока проводимого в дистанционном режиме прилагается (приложение 2):

5.3. Обеспечивается методическая поддержка учителям, не имеющим достаточного опыта использования электронных образовательных ресурсов.

5.4. Осуществляется мониторинг реализации образовательной программы в дистанционном режиме.

5.5. Издаётся (при необходимости) приказ о отставания по предметам, в котором фиксируются меры по отставания, и назначаются ответственные

5.6. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки; лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы контрольные работы; самостоятельная работа, с преподавателями.

5.7 Ответственный за электронное обучение процесс электронного обучения и применении образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.8. При реализации образовательных программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют и выставляют отметки в электронный

дневник (<https://schools.dnevnik.ru/>) согласно инструкции по работе с сервисом (приложение 5) и классный журнал.

5.9 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием компьютера для обучающихся I-IV классов составляет один урок, для обучающихся в V - классах - два урока.

5.10 Внеурочная деятельность с использованием электронного обучения рекомендуется проводить не чаще двух раз в продолжительностью:

- для обучающихся II-V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся IV классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Заключительное положение.

6. 1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Структура урока, проводимого в дистанционном режиме.

- 1) Организационный момент, целеполагание - определение цели, постановка задач, определение времени освоения материала и т.д.
- 2) Проверка домашнего задания - общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.
- 3) Актуализация знаний - использование различных методов повышения мотивации к изучению нового материала (видеоролики, учебная задача и т.д.). Если данный этап реализуется в виде фронтальной работы с классом, можно обозначить список вопросов, не требуя ответа, так как они сами собой уже подготовят ребенка к новой учебной задаче.
- 4) Первичное усвоение новых знаний - использование ресурсов образовательных порталов или разработок учителя, размещенных на общедоступных ресурсах. Перед прочтением материала ученики должны четко знать, что от них требуется, необходимо указать, на что обратить особое внимание, какие знания и практические навыки будут проверяться.
- 5) Первичная проверка понимания и закрепление реализация данного этапа возможна непосредственно при изучении нового материала, перемежая образовательный контент заданиями, интерактивными моделями и вопросами для самопроверки. Если же материал осваивается на основе размещенных вами файлов, то прямо в текстовых файлах или презентациях постарайтесь разместить эти элементы.
- 6) Контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция - использование тестов, интегрированных интерактивных моделей и форм сбора ответов. Не забывайте своевременно проверять задания и информировать учеников об их достижениях и допущенных ошибках.
- 7) Домашнее задание и инструкция по его выполнению.
- 8) Рефлексия и обратная связь.

**Памятка для родителей (законных представителей)
МБОУ Марьевская СОШ**

С 30 марта 2020 года в МБОУ Марьевская СОШ организация образовательного процесса будет проводиться с использованием электронного и дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий:

1. Информация по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий цена на официальном сайте школы в разделе "Дистанционное обучение".

2. Ресурсами для организации дистанционного обучения в МБОУ Марьевская СОШ будут являться:

- электронный дневник (<https://schools.dnevnik.ru/>). В журнале реализовано добавление домашних заданий, использование личной медиатеки учителя, а также создан модуль ОНЛАЙН уроков, в котором будет проводиться очное онлайн-занятие с демонстрацией своего экрана и общением с учениками в режиме чата;

- интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»;

- обучающиеся 1- 5 классов смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс.Учебник»:

- проверить как дети усвоили материал учителям поможет «ЯКласс»;

- легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа «Учи.ру»;

- учитывая популярность социальных сетей среди школьников, будет использована социальная сеть «ВКонтакте» (созданы группы по классам);

- всероссийский образовательный проект «УрокЦифры» позволяет школьникам, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;

- телеуроки для школьников 9-11 классов на телеканале «Первый Крымский»;

3. Расписание занятий формируется на каждый учебный день, продолжительность занятий не более 30 минут. Задание на день или неделю. Используется возможность группировки учебного материала блоками. Задание обучающиеся будут получать в электронном дневнике, на почту, мессенджерах (Viber, Whatsapp и т.л.), на ресурсы сетей, популярных среди школьников;

4. При отсутствии Интернета на дому у обучающихся организовывается работа по изучению учебников, и задачников;

5. Дистанционное обучение не отменяет учебный процесс, а изменяет его форму с целью выполнения образовательных программ в полном объеме;

6. обучения: учиться можно с любого устройства в удобное время, персональные консультации с педагогом, связь от преподавателей в ходе всего периода обучения.

Помните:

Только в союзе со школой можно добиться результатов и воспитания и обучения детей. - Ваш первый советчик. Поддерживайте его авторитет.

Радуйтесь успеху школьника. Не огорчайтесь его временным неудачам. В случае необходимости оказывайте ребенку разумную помощь. Главная задача сейчас помочь ему обрести уверенность в своих силах, полюбить учебу.

Телефоны для справок по организации дистанционного обучения в МБОУ Марьевская СОШ:

+79782717051 Абибуллаева Элеонора Павладиновна

+79788355950 Мушта Ирина Владимировна

Памятка для обучающихся МБОУ Марьевская СОШ

С 30 марта 2020 года в МБОУ Марьевская СОШ организация образовательного процесса будет проводиться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий

1. Информация по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий размещена на официальном сайте школы в разделе "Дистанционное обучение"

2. Ресурсами для организации дистанционного обучения в МБОУ Марьевская СОШ будут являться:

- электронный дневник (<https://schools.dnevnik.ru/>);
 - интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет «Российская электронная школа»;
 - обучающиеся 1 - 5 классов продолжайте занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса «Яндекс. Учебник»;
 - занимайтесь на образовательной платформе «Учи.ру»;
 - занимайтесь на образовательном проекте «УрокЦифры», что позволит, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования;
 - смотрите телеуроки для школьников 9-11 классов на телеканале «Первый Крымский»;
 - используйте время, отведенное для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ как можно эффективнее;
7. Расписание занятий формируется на каждый учебный день, продолжительность занятий не более 30 минут. Задание даётся на каждый день или неделю. Задания будете получать в электронном дневнике, на электронную почту, мессенджерах (Viber, Whatsapp и т.д.), на ресурсах социальных сетей, популярных среди школьников;
8. При отсутствии Интернета на дому организовывается работа по изучению материала с использованием учебника, распечатанных материалов и задачников;
9. Дистанционное обучение на период карантина не отменяет учебный процесс, а изменяет его форму с целью выполнения образовательных программ в полном объеме;
10. Преимущества дистанционного обучения: учиться можно с любого устройств в удобное время, персональные консультации с педагогом, обратная связь от преподавателей в ходе всего периода обучения.